

<http://clg-colbert-chateauroux.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article368>

Tests de révisions SVT 3ème pour le BREVET

- Les matières au collège - SVT -



Date de mise en ligne : dimanche 3 septembre 2023

Copyright © COLLÈGE COLBERT CHÂTEAUROUX - Tous droits

réservés

[<http://clg-colbert-chateauroux.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/clg-colbert-chateauroux/local/cache-vignettes/L347xH281/svt-5-153a8.jpg>] **SVT**

Voici des tests que vous avez déjà fait en classe pour la plupart : ils vous aideront à réviser en vue du brevet !

Mme Cousin

LES METHODES

1. METHODE : Choisir le titre le plus adapté à un document

<https://learningapps.org/watch?v=pe3ejmoe523>

2. METHODE : Les différents types de document à reconnaître

<https://learningapps.org/watch?v=pevxyjyrt23>

3. METHODE : Reconnaître un tableau bien réalisé

<https://learningapps.org/watch?v=p2g90b6z522>

4. METHODE : Compléter un tableau

<https://learningapps.org/watch?v=pk398ozyn22>

5. Reconnaître un schéma bien fait

<https://learningapps.org/watch?v=ptw9r6oin22>

6. Extraire des informations des tableaux et graphiques pour répondre à des questions ET SE JUSTIFIER.

<https://learningapps.org/watch?v=ptpi8dbwt22>

7 : Distinguer un bon DESSIN d'un dessin qui ne respecte pas tous les critères de réussite

<https://learningapps.org/watch?v=pr4bknc2k23>

8 : Légendez un schéma à partir d'informations sous la forme de phrases

<https://learningapps.org/watch?v=p3yk2jb0c23>

9 : Lire un graphique (thème : les cycles respiratoires en 5ème)

<https://learningapps.org/watch?v=paxha70i323>

10 : Lire un graphique (thème : la respiration d'une souris en 5ème)

<https://learningapps.org/watch?v=p7tjsz94523>

11 : Lire un schéma (exemple du schéma d'un muscle en activité)

<https://learningapps.org/watch?v=pf8ab2pm223>

12 : Etude de documents avec la formule "Dans le document on voit que....donc on en déduit que....."

<https://learningapps.org/watch?v=pk3w1ypot23>

13. Les différentes parties du microscope

<https://learningapps.org/watch?v=p6u0oqt23>

14. Les étapes d'utilisation du microscope

<https://learningapps.org/watch?v=pk577fo3n23>

CONNAISSANCES DE BASE

15 : Les règles dans la salle de SVT

<https://learningapps.org/watch?v=pox3y7wka23>

16 : Savoir ce qu'il faut faire ou ne pas faire lors d'un TRAVAIL DE GROUPE

<https://learningapps.org/watch?v=pb3cwi5zc24>

17 : Reconnaître les éléments vivants / minéraux / artificiels

<https://learningapps.org/watch?v=pj0dphzon21>

18 .LES ECHELLES DU VIVANT <https://learningapps.org/watch?v=przumtqj22>

19 : Mesure des différentes conditions de l'environnement

<https://learningapps.org/watch?v=pqznegd9j22>

20 : Légendes d'une cellule

<https://learningapps.org/watch?v=ph3mpwz4t22>

21 : Unicellulaire ou pluricellulaire ?

<https://learningapps.org/watch?v=pfp2gxemn22>

21 : Mots de légende d'une cellule (bien orthographiés !)

<https://learningapps.org/watch?v=pzaj8jeg23>

LA VIE DES PLANTES ET DES ANIMAUX

23 : Les relations entre les êtres vivants

<https://learningapps.org/watch?v=pn2y36ev522>

24 : JUSTIFIER une relation entre êtres vivants

<https://learningapps.org/watch?v=pguvaxjta22>

25 : De la graine à la plante ! et Les légendes de la graine

<https://learningapps.org/view6161073Retour> ligne automatique

<https://learningapps.org/watch?v=peyf6o9pt23>

26 : Matière organique ou matière minérale ?

<https://learningapps.org/watch?v=p7yz8z35t19>

27. La nutrition des plantes

<https://learningapps.org/watch?v=pp6p20bak19>

28. <https://learningapps.org/watch?v=p67itybkj23>

29 : Déterminer le régime alimentaire des animaux

<https://learningapps.org/watch?v=pkcfnzytt22>

30 : Ovipare ou vivipare ? Retour ligne automatique

<https://learningapps.org/watch?v=p7m2jmxwn23>

31 : Aliments transformés ou non transformés ?

<https://learningapps.org/view12164178>

32 : Déterminer si 2 êtres vivants font partie de la même espèce ou pas

<https://learningapps.org/watch?v=php07p0fc22>

33 : Justifier la place des êtres vivants dans la classification

<https://learningapps.org/watch?v=pi2kddnok22>

34 : Elevage ou culture ?

<https://learningapps.org/watch?v=pbcv0j38k22>

35 : Micro-organisme qui rend malade ou pas ?

<https://learningapps.org/watch?v=pgv7imo0323>

36 : L'origine des aliments (animale, végétale ou minérale)

<https://learningapps.org/watch?v=pfpdo35x323>

37. Les régimes alimentaires des animaux

<https://learningapps.org/watch?v=pkcfnzytt22>

LE CORPS HUMAIN ET LA SANTE

38. Le tube digestif de l'être humain

<https://learningapps.org/view3932885>

39. Les noms des organes du tube digestif de l'être humain

<https://learningapps.org/watch?v=pbj2q9qyt23>

40. Les bonnes habitudes d'hygiène de vie

<https://learningapps.org/watch?v=pp8z6907t22>

41. Trop gras ? Trop sucré ? Trop salé ?

<https://learningapps.org/watch?v=pc4tz1zbc21>

42. La pyramide alimentaire

<https://learningapps.org/watch?v=psn1nd46n23>

43 : Les recommandations de la pyramide alimentaire

<https://learningapps.org/watch?v=psn1nd46n23>

44 : la conservation des aliments

<https://learningapps.org/watch?v=pfrz8a4ua20&msclkid=f54d40c8d09b11ec85cd369103553c29>

45. Légendes de l'appareil respiratoire

<https://learningapps.org/view7279080>

46. Mots de légende de l'appareil respiratoire (avec le déterminant)

<https://learningapps.org/watch?v=p4oa8tx1a23>

47. Le passage du dioxygène de l'alvéole vers le sang

<https://learningapps.org/watch?v=px8v6f2hn23>

48. Etude d'une expérience et d'un graphique

<https://learningapps.org/watch?v=p7tjsz94523>

49. Légendes du bras

<https://learningapps.org/watch?v=psgfyiav323>

50. Légendes du bras en mouvement

<https://learningapps.org/watch?v=p80bbx66k22>

51. Légendes du bras à écrire en toutes lettres (avec le déterminant + le nom)

<https://learningapps.org/watch?v=pi88yijkc23>

52. La fabrication d'énergie dans le muscle

<https://learningapps.org/watch?v=pe330i6nn21>

53. Tableau des organes des sens

<https://learningapps.org/watch?v=pn38juiza22>

54. Le trajet du message nerveux lorsque l'on voit un stylo que l'on veut attraper

<https://learningapps.org/display?v=pyqe0r07219>

55. Le passage du dioxygène de l'alvéole vers le sang

<https://learningapps.org/watch?v=px8v6f2hn23>

56. La circulation du sang entre le coeur et le poumon <https://learningapps.org/watch?v=pq7krjggn21>

57. La circulation du sang entre le coeur et un muscle

<https://learningapps.org/watch?v=p8xjmw4t321>

58 QCM sur la circulation du sang dans le corps humain

<https://learningapps.org/watch?v=pzebpdtd521>

59. Pathogène ou inoffensif ?

<https://learningapps.org/watch?v=pu45qb6fc22>

60. Schéma du système nerveux de l'être humain

<https://learningapps.org/watch?v=p5u53pt7k22>

61. Mots de légende d'une cellule nerveuse

<https://learningapps.org/watch?v=pux1t6fzn23>

62. Distinguer les comportements responsables pour sa santé de ceux à éviter en matière d'audition et de sommeil

<https://learningapps.org/watch?v=pj77hyg6n24>

LA REPRODUCTION DES ANIMAUX ET DE L'ETRE HUMAIN

63. La formation d'un nouvel individu (légendes d'images)

<https://learningapps.org/watch?v=p5ygnky1n22>

64. Les étapes de la formation d'un nouvel individu

<https://learningapps.org/watch?v=pp5v8899a22>

65. Fécondation interne ou externe ?

<https://learningapps.org/watch?v=p0sxt4foc20>

66. Schéma de l'appareil reproducteur masculin

<https://learningapps.org/watch?v=pm16zbhu219>

67. Noms des parties de l'appareil reproducteur masculin

<https://learningapps.org/watch?v=poo9v1vxt22>

68. Schéma de l'appareil reproducteur féminin

<https://learningapps.org/watch?v=pyc6470un19>

69. Schéma des étapes de la fécondation à la nidation

<https://learningapps.org/watch?v=pmnuvm8c322>

70. Légendes à écrire sur le schéma "de la fécondation à la nidation"

<https://learningapps.org/watch?v=prughsvxt22>

71. Questions de révision sur la chapitre de la reproduction de l'être humain

<https://learningapps.org/watch?v=p1t5qe4wn22>

72. Reconnaître un schéma fonctionnel correct

<https://learningapps.org/watch?v=pja28oz0j23>

73. Vrai ou faux sur le thème des moyens de contraception

<https://learningapps.org/watch?v=po6wvpce323>

74. Les moyens d'éviter les grossesses et les IST

<https://learningapps.org/watch?v=p8rmgg2jn23>

L'EAU

75. Le gaspillage de l'eau : les bons et les mauvais gestes

<https://learningapps.org/watch?v=pqxckahbc23>

76. Les définitions des notions de risque, aléa et enjeu (exemple d'une inondation)

<https://learningapps.org/watch?v=pkq6hbkyc23>

77. Causes et conséquences de la pollution de l'eau

<https://learningapps.org/watch?v=pihggivy223>

78. Les étapes du nettoyage de l'eau à la station d'épuration

<https://learningapps.org/watch?v=p4q5z4uqa19>

LA GEOLOGIE DE LA TERRE

79. Volcan effusif ou explosif ?

<https://learningapps.org/watch?v=p8gfkeh2t22>

80. Les zones à risque volcanique

<https://learningapps.org/watch?v=pex7m02g322>

81. Les légendes d'un schéma représentant un séisme

<https://learningapps.org/watch?v=ppbeeuv5t22>

82. Les étapes d'un séisme

<https://learningapps.org/watch?v=pyau1x46522>

83. Etude de sismogrammes lors d'un séisme au Mexique

<https://learningapps.org/watch?v=pstuf3gz522>

84. Bilan "séismes et volcans

<https://learningapps.org/watch?v=pccke3gd322>

85. Les définitions de risque, aléa et enjeu

<https://learningapps.org/watch?v=p16b38nka22>

86. Schéma de la tectonique des plaques

<https://learningapps.org/watch?v=ppdk9whw522>

87. Mouvement de divergence ou de convergence ?

<https://learningapps.org/watch?v=p79i28pi322>

88. Reconnaître les zones particulières à la surface de la Terre (dorsale, fosse de subduction, zone de collision)

<https://learningapps.org/watch?v=pva56dcnt22>

89. La carte de l'aléa tornade en France

<https://learningapps.org/watch?v=pwz3ititk22>

90. Zones à risque de tornade ?

<https://learningapps.org/watch?v=p4sh32e0v22>

91. Lire des graphiques sur le thème du réchauffement climatique

<https://learningapps.org/watch?v=p5ui7fxvj22>

92. Causes et conséquences du réchauffement climatique

<https://learningapps.org/watch?v=pge7jj9nv22>

93. Polluants ou non polluants ?

<https://learningapps.org/watch?v=pi5y1rxe522>

94. Éco-gestes au quotidien

<https://learningapps.org/watch?v=pikb1is9n22>

95. Distinguer les gestes qui économisent l'énergie de ceux qui la gaspillent

<https://learningapps.org/watch?v=p1r6pnu2t22>