

<https://clg-colbert-chateauroux.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article517>

Tests SVT 3ème 2025-2026

- SVT (tests et fiches) et Physique-Chimie - SVT -



Date de mise en ligne : lundi 2 septembre 2024

Copyright © COLLÈGE COLBERT CHÂTEAUX - Tous droits

réservés

[https://clg-colbert-chateauroux.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/clg-colbert-chateauroux/local/cache-vignettes/L367xH240/svt_3eme-1b53c.jpg] **svt 3ème**

Test 1 : Caractères communs à tous les individus de l'espèce humaine ou propre à chacun ?

<https://learningapps.org/watch?v=pwz2dv18n21>

Test 2 : Caractères innés (dès la naissance) ou acquis au cours de la vie ?

<https://learningapps.org/watch?v=p5gj8g2ij24>

Test 3 (après le bilan 4) : Analyse d'un caryotype

<https://learningapps.org/watch?v=pywqora5c24>

Test 4 (après le bilan 5) : Notions de Cellule / Noyau / Chromosome / Gène

<https://learningapps.org/watch?v=pbtgy680324>

Test 5 (après le bilan 6) : Gènes et allèles des groupes sanguins

<https://learningapps.org/view1212240>

Test 6 (après le bilan 6) : Allèles déterminant la couleur des yeux

<https://learningapps.org/watch?v=p0e849ps224>

Test 7 (après le bilan 6) : Gène et allèles : exemple de la drépanocytose

<https://learningapps.org/watch?v=pbszmrqft24>

Test 8 : Questions sur les bilans 1 à 6 du chapitre 1

<https://learningapps.org/watch?v=pexvp1yx224>

Test 9 : (à faire après le bilan 7 et les exercices de croisement faits dans le livre) échiquier de croisement entre deux individus porteurs sains de la drépanocytose

<https://learningapps.org/watch?v=pvx7n1s2k24>

Test 10 : (à faire après le bilan 7 et les exercices de croisement faits dans le livre) Echiquier de croisement entre deux individus porteurs sains d'une maladie de peau

<https://learningapps.org/watch?v=por0r8eb524>

Test 11 : FACULTATIF (= pour ceux qui veulent)

Casse-tête : le patrimoine génétique d'une famille concernant leur allèles de groupes sanguins

<https://learningapps.org/watch?v=pqggp2k0n24>

CHAPITRE 2 :

Test 18 : Justifier la place des êtres vivants dans la classification .

<https://learningapps.org/watch?v=pi2kddnok22>

Test 19 : Les caractères et les ancêtres communs dans un Arbre de parenté

<https://learningapps.org/watch?v=ptrm74k9t24>

Test 20 : Arbre de parenté de plusieurs animaux

<https://learningapps.org/watch?v=pu2ifxxzn24>

Test 21 : QCM sur le thème "La sélection naturelle"

<https://learningapps.org/watch?v=p4ymu25nj26>

Test 22 : Texte à compléter sur l'évolution et la sélection naturelle

<https://learningapps.org/watch?v=pak0ghvwc25>

CHAPITRE 3 :

Test 23 (après le bilan 1) : Pathogène ou inoffensif ?

<https://learningapps.org/watch?v=pu45qb6fc22>

Test 24 (après le bilan 2) : Gestes barrière contre la contamination ou traitement contre l'infection ?

<https://learningapps.org/watch?v=pv4sevy525>

Après la partie 3 :

Test 25 : Gestes contre la contamination ou contre l'infection ?

<https://learningapps.org/watch?v=pv4sevy525>

Test 26 : Les cellules de l'immunité

<https://learningapps.org/watch?v=pzm5oxpm320>

Test 27 : Les réactions immunitaires

<https://learningapps.org/watch?v=p5hn7abv320>

Test 28 : Définitions en lien avec l'immunologie

<https://learningapps.org/watch?v=pfrjp7v6a20>

[https://clg-colbert-chateauroux.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/clg-colbert-chateauroux/local/cache-vignettes/L400xH331/photos_cellules_sanguines-38e30.jpg] **photos cellules sanguines**

TESTS SUR LES METHODES ET LES CONNAISSANCES DE BASE EN SVT

Test A : Les règles dans la salle de SVT

<https://learningapps.org/watch?v=pox3y7wka23>

Test B : Savoir ce qu'il faut faire ou ne pas faire lors d'un TRAVAIL DE GROUPE

<https://learningapps.org/watch?v=pb3cwi5zc24>

Test C . Les différentes parties du microscope

<https://learningapps.org/watch?v=p6u0oqttt23>

Test D . Les étapes d'utilisation du microscope

<https://learningapps.org/watch?v=pk577fo3n23>

Test E. METHODE : Reconnaître un tableau bien réalisé

<https://learningapps.org/watch?v=p2g90b6z522>

Test F. Reconnaître un schéma bien fait

<https://learningapps.org/watch?v=ptw9r6oin22>

Test G : Distinguer un bon DESSIN d'un dessin qui ne respecte pas tous les critères de réussite

<https://learningapps.org/watch?v=pr4bknc2k23>

Test H. METHODE : Choisir le titre le plus adapté à un document

<https://learningapps.org/watch?v=pe3ejmoe523>

Test I . METHODE : Les différents types de document à reconnaître

<https://learningapps.org/watch?v=pevxyjyrt23>

Test J .LES ECHELLES DU VIVANT

<https://learningapps.org/watch?v=przumtqj22>

Test K : Légendes d'une cellule

<https://learningapps.org/watch?v=ph3mpwz4t22>

Test L : Mots de légende d'une cellule (bien orthographiés !)

<https://learningapps.org/watch?v=pzaj8jegn23>

Test M : Les définitions des notions de risque, aléa et enjeu (exemple d'une inondation)

<https://learningapps.org/watch?v=pkq6hbkyc23>

Test N : Choisir les mots à définir dans l'INTRODUCTION d'une rédaction

<https://learningapps.org/watch?v=peehkdfak24>

Test O : Choisir la meilleure PROBLEMATIQUE pour une rédaction

<https://learningapps.org/watch?v=pmdt6889524>

Test P : La CONCLUSION d'une rédaction

<https://learningapps.org/watch?v=p35jsehb324>

Test Q : Choisir une OUVERTURE pour la fin d'une rédaction

<https://learningapps.org/watch?v=pxzauvv6225>

Test R : Lire un graphique (thème : les cycles respiratoires en 5ème)

<https://learningapps.org/watch?v=paxha70i323>

Test S : Lire un graphique (thème : la respiration d'une souris en 5ème)

<https://learningapps.org/watch?v=p7tjsz94523>

Test T : Lire un schéma (exemple du schéma d'un muscle en activité)

<https://learningapps.org/watch?v=pf8ab2pm223>

Test U : Etude de documents avec la formule "Dans le document on voit que....donc on en déduit que....."

<https://learningapps.org/watch?v=pk3w1ypot23>

Test V : Expérience témoin et expérience contraire

<https://learningapps.org/watch?v=pj5b7o3gk24>

Test W : Questions sur la notion d'expérience témoin

<https://learningapps.org/watch?v=pdkmyv6sa24>