

## COMMENT APPRENDRE TA LEÇON D'ANGLAIS

La leçon se compose : de nouveaux mots de vocabulaire, d'un résumé des activités du cours, d'un point de grammaire.

Commence par apprendre le vocabulaire, puis les phrases de la leçon, et enfin le point de grammaire.

### Mémorise le mot R.E.V.E.R.

**R** = relie, répète, recherche (prononciation)

**E** = écris

**V** = vérifie

**E** = enregistre dans ta mémoire

**R** = recommence

### RELIS et REPETE

- Cherche dans ta mémoire auditive ce que tu as travaillé en classe, lis à haute voix la trace écrite dans ton cahier. Si tu as un ordinateur avec connexion internet, tu peux aller à l'adresse suivante: (sauvegarde la dans tes favoris !)

<http://text-to-speech.imtranslator.net/speech.asp?url=WMifr&dir=en&text>

Ensuite, tu écris un mot de vocabulaire de la leçon dans le cadre, sans faute d'orthographe, et tu cliques sur l'onglet 'say it'. Le logiciel prononcera ce que tu as écrit ! Tu pourras donc lire et répéter chaque mot nouveau de vocabulaire et ensuite, après le vocabulaire, chaque phrase de la leçon.

- Cherche tout ce que tu ne comprends pas dans le lexique. (À la fin du livre)

### ECRIS

- Ecris dans ton cahier de brouillon les mots nouveaux de vocabulaire se rapportant à la leçon. Mémorise les un par un.

Essaie de toujours lier le mot et son sens :

\*si le mot appartient à une série, revois en même temps les autres mots de la série que tu connais déjà. **Ex** : les jours, les mois, les animaux.....

\*si c'est un mot concret, comme 'maison' ou 'voiture', dessine l'objet et écris le mot dans

le dessin. Ex: Car car car  car car car

Pour retenir un mot, il faut l'associer à une image.

\*si c'est un mot plus abstrait, cherche à le lier à son contraire ou à un synonyme.

**Ex** : *morning* (matin) / *evening* (soir)

\*si c'est un mot grammatical, comme 'assez', 'trop', 'de'... apprends le dans une phrase tirée de la leçon.

**Exemple** : 'de' = I'm from Châteauroux. Ici 'de' exprime la provenance

'de' = It's a box of spaghetti. Ici 'de' exprime le contenu de la boîte.

'de' n'a pas le même sens en français, il sera traduit par **deux mots différents** (*from* ou *of* ici).

. Puis écris les **phrases** composant la **trace écrite** du cahier de cours. Il faut les **apprendre petit bout par petit bout**. Quand tu es capable d'écrire la phrase sans regarder le modèle, essaie de passer à la suivante.

Si tu as eu des difficultés pour apprendre la leçon, **tu dois être capable de montrer** que tu as fait des **efforts** pour la mémoriser. Utilise ton cahier de brouillon et montre ton travail d'apprentissage à ton professeur s'il te le demande.

Dans le cahier, la leçon se trouve toujours page de gauche, le vocabulaire en face, page de droite, avec les exercices ou activités de transfert. Il est possible que la leçon soit l'activité de transfert. (Attention à le préciser dans ton agenda)

### **VERIFIE**

- Compare ce que tu as écrit avec la trace écrite du cahier. N'as-tu rien oublié ?
- Recopie les mots rebelles, ceux que tu as du mal à mémoriser.
- Fais les exercices demandés par le professeur, en t'aidant de la leçon du cahier, ou des aides proposées dans le manuel, à côté de l'exercice. Note le numéro de l'exercice, la page, les consignes et rédige des phrases!!!

### **ENREGISTRE DANS TA MEMOIRE**

- Es-tu capable de réciter ta leçon sans hésiter, à voix haute, en t'imaginant devant la classe ? Sais-tu l'écrire sans faire d'erreurs ?
- Si tu en es capable, tu sais ta leçon, sinon **recommence à rêver.**

### **En résumé:**

**1) Apprends ton vocabulaire, puis les phrases et la grammaire.**  
**Sollicite ta mémoire auditive et travaille ta prononciation grâce**  
**au site: <http://text-to-speech.imtranslator.net/speech.asp?url=WMifr&dir=en&text>**

**2) Copie les mots puis les phrases, petit à petit et non tout à la fois!!**

**Et n'oublie pas de vérifier que tu écris sans oublis ou fautes d'orthographe.**

**3) Vérifie que tu sais ta leçon à l'écrit et à l'oral!**